

SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W GOSTYNIUW ROKU BUDŻETOWYM 2012

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
 adres: ul. Willowa 3a, 63-800 Gostyń
 tel. 65 572 00 73
 fax. 65 572 00 73
 e-mail: violetta.skorupska@mgops.gostyn.pl
 kierownik jednostki: Violetta Skorupska
 od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę): lipiec 1998 r.

2. Organ prowadzący:

Nazwa: Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
 Adres: ul. Wrocławska 250, 63-800 Gostyń
 Tel. 65 572 39 11, 65 572 01 11, 65 572 01 64
 fax. 65 572 39 11
 e-mail. mgops@gostyn.pl

3. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych.
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo.
 typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (podkreślić właściwe).

4. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	1
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	30
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	0
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	10
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	18
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	2
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	0

5. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) 30
 W każdym miesiącu roku liczba uczestników nie przekraczała 28 osób. Ze względu na dłuższą nieobecność uczestników, spowodowaną chorobą, wydano 2 dodatkowe decyzje pobytowe w zastępstwie.
 liczba miejsc w ośrodku 28 w tym:
 dziennych 28 całodobowych 0.

	<ul style="list-style-type: none"> • biblioterapia i teatralna 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewanie piosenek - przełamanie barier niesmiałości - rozładowanie stresu i napięć emocjonalnych - nauka relaksacji przy muzyce - nauka tekstów piosenek i ról teatralnych - poznanie instrumentów muzycznych - zwiększenie umiejętności rytmicznych i tanecznych - nauka podstawowych kroków tanecznych i udziału w zabawach grupowych - umiejętne korzystanie z zasobów biblioteki, samodzielne wypożyczanie książek, dokonanie wyboru literatury wg zainteresowań - czytanie na głos książek i prasy, rozwój zainteresowań literackich - opowiadanie własnymi słowami, przełamanie niepewności - poznanie możliwości zagospodarowania czasu wolnego - wzrost możliwości werbalnych i niewerbalnych - nauka słuchania czytanych tekstów - czytanie tekstu ze zrozumieniem - okazywanie emocji adekwatne do sytuacji - poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie - rozwój zainteresowań audycjami TV i radiowymi dostosowanymi do poziomu uczestników - eliminacja tremy podczas występów artystycznych - zwiększenie wiary we własne siły i możliwości - rozwój cech indywidualnych uczestników - zwiększenie motywacji do działania - dobór, opracowanie i przygotowanie programów artystycznych i muzycznych stosownych do okoliczności
2.	<p>Treningi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętności interpersonalnych - Umiejętności praktycznych - Spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań - Dbalności o wygląd zew. i higieniczne - Funkcjonowania w życiu codziennym - Rozwiązywania problemów - Kształtowania pozytywnych relacji z otoczeniem -Kulinaryny - Budżetowy 	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie umiejętności podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za nie - większe zrozumienie zasad postępowania w różnych syt społecznych - zwiększenie umiejętności manualnych i percepcyjnych - wzrost umiejętności werbalnych i niewerbalnych komunikowania się z innymi ludźmi - rozwój umiejętności współdziałania - wzrost możliwości poznawczych - podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego życia - osiągnięcie większego stopnia autonomii. - samodzielny wybór przez uczestników rodzaju terapii w danym dniu, samodzielne podejmowanie decyzji - zwiększenie koncentracji uwagi, pamięci, wyobraźni, refleksu, logicznego myślenia - rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej - rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi i programami telewizyjnymi, literaturą - utrzymanie i rozwój poziomu wiedzy z zakresu czytania, liczenia, ogólnych oraz specjalistycznych np. przyrodniczych, historycznych - zdobywanie podstawowych umiejętności

	- zajęcia edukacyjne	<p>posługiwania się komputerem i urządzeniami z nim współpracującymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - stopniowa obsługa urządzeń, narzędzi i sprzętu będącego na wyposażeniu ŚDS (pralka, żelazko, sprzęt AGD) - zwiększenie poszanowania cudzej własności - zwiększenie potrzeby czystości i porządkowania stanowisk pracy oraz otoczenia - zwiększenie zaradności życiowej, umiejętności samoobsługi, praktycznych, umiejętności zaspakajania własnych potrzeb - zwiększenie umiejętności racjonalnego dysponowania budżetem, poznanie wartości pieniądza - samodzielne dokonywanie zakupów podstawowych produktów spożywczych - zmniejszenie sytuacji konfliktowych między uczestnikami - załatwianie spraw urzędowych, wypełnianie dokumentów przy wsparciu i samodzielnie - podnoszenie samoświadomości uczestników. Poprawa samooceny. - zwiększenie możliwości komunikacyjnych. <ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie umiejętności liczenia i czytania - nauka czytania i pisanie u osób nie potrafiących - nauka wykonywania prostych działań matematycznych - poznanie wartości pieniądza - podtrzymanie umiejętności poznawczych - zwiększenie wiedzy o otaczającym świecie z różnych dziedzin życia - poznanie zasad bezpieczeństwa i zachowania w sytuacjach zagrożenia życia - nauka poszukiwania i wzywania pomocy
3.	<p>Rehabilitacja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruchowa - Zajęcia na pływalni - Zajęcia w kręgielni - Turnieje wewnątrzśrodkiowe - Gry i zabawy terenowe - Spacerowanie - Zabawy taneczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie bierności - udział w zawodach sportowych - zwiększenie ogólnej sprawności fizycznej i społecznej - rozwój umiejętności współpracy podczas gier zespołowych, rywalizacji - korygowanie wad sylwetki - rozwój motoryki małej i dużej - ukazanie form rekreacji i pożytecznego spędzania czasu wolnego
4.	<p>Psychoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne konsultacje z psychologiem dla uczestników, rodzin i opiekunów - Treningi grupowe z psychologiem zwiększające motywację, pogłębiające zrozumienie siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie możliwości kierowania i stymulowania własnym rozwojem, opracowanie opinii psychologicznych uczestników - zwiększenie motywacji uczestników do działania, pogłębienie zrozumienia siebie i otoczenia - zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach międzyludzkich oraz podnoszenie świadomości uczestników i ich umiejętności głębszego poznania. - sporządzanie opinii psychologicznej
5.	<p>Aktywizacja zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia grupowe z doradcą zawodowym - Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> - konstruowanie CV i listu motywacyjnego - rozmowy aktywizujące - rozeznanie lokalnego rynku pracy chronionej oraz

		form aktywizacji zawodowej prowadzonej przez inne instytucje
6.	<p>Inne formy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania społeczności domu - Drzwi otwarte w ŚDS - Obchody wspólnych ważnych świąt dla społeczności domu - Współpraca z rodzinami i opiekunami, organizowanie spotkań - Rozwój życia kulturalnego uczestników - Działalność Rady Domu - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi - Wyjścia do kina - Udział w konkursach i wystawach - Wyjazd do teatru - Organizacja wycieczek 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja społeczności ŚDS - Integracja ze środowiskiem i otoczeniem domu - prezentowanie dorobku ŚDS wśród społeczności lokalnej - spotkania indywidualne i grupowe zebrania z rodzinami i opiekunami - udział uczestników w organizowanych na zew. przedstawieniach teatralnych, seansach filmowych, wystawach - przygotowanie do korzystania z różnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego. - przejmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 333.414,25 zł(wydatki bieżące) + 34.560,- (wydatki inwestycyjne) razem – 367.974,25 zł

b). inne środki – 176.914,07 zł (środki własne gminy)

Razem – 544.888,32 zł

2. Pracownicy :

a). pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik ŚDS	Wyższe magisterskie pedagogiczne/ Resocjalizacja i praca socjalna oraz specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej i pracy socjalnej	1,00	nieokreślony
2.	Opiekun	Średnie/ LO	0,50	nieokreślony
3.	Technik fizjoterapii	Średnie/ Policealne studium medyczne	1,00	nieokreślony
4.	Terapeuta	Wyższe magisterskie/Pedagogika opiekuńczo wychowawcza oraz specjalizacja w organizacji pomocy społecznej	1,00	nieokreślony
5.	Terapeuta	Wyższe magisterskie/Akademia muzyczna	0,50	nieokreślony
6.	Starszy terapeuta	Wyższe magisterskie/Pedagogika specjalna	1,00	nieokreślony
7.	Starszy terapeuta	Wyższe magisterskie	0,75	nieokreślony

		pedagogiczne		
8.	Starszy terapeuta	Wyższe magisterskie/Terapia pedagogiczna	1,00	nieokreślony
9.	Starszy instruktor terapii zajęciowej	Średnie/Policealne Studium medyczne	1,00	nieokreślony
10.	Starszy księgowy - kasjer	Wyższe licencjackie/ Wyższa Szkoła Bankowa	0,75	nieokreślony
11.	Sprzątaczką	Średnie ekonomiczne	0,50	nieokreślony
12.	Kierowca-opiekun	Średnie/Policealne studium zawodowe	0,50	nieokreślony

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Psycholog	Wyższe magisterskie	ok.25 h	Zlecenie wykonania zadania

c). szkolenia personelu

Szkolenia grupowe wewnętrzne:

- Zjawisko przemocy w rodzinie – jak reagować? (kwiecień)
- Trudności w pracy z podopiecznymi ŚDS. (czerwiec)
- Kształtowanie nawyków celowej aktywności u uczestników zajęć w ŚDS w Gostyniu. (listopad)

Szkolenia indywidualne zewnętrzne:

- Warsztaty medyczno – terapeutyczne. – 1 os.
- Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania. – 1 os.
- Trening umiejętności społecznych pracowników ŚDS. – 2 os
- Zarządzanie personelem. – 1 os.
- Pozyskiwanie środków przez organizacje pozarządowe. – 2 os.
- Teatr w terapii. – 1 os

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki 374,31 m².

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
1.	Pokój psychologa i pokój wyciszeń	9,9 m ²
2.	Szatnia	10,9 m ²
3.	Kantorek sprzątaczką	2,1 m ²
4.	Łazienka parter	7,5 m ²
5.	Pracownia muzyczna	11,8 m ²
6.	Pracownia plastyczna	16,2 m ²
7.	Pracownia biblioterapii i teatralna, pomieszczenie wielofunkcyjne do prowadzenia działalności wspierającej z wydzieloną częścią jadalną	43,2 m ²
8.	Gabinet pielęgniarki	8,0 m ²
9.	Magazyn x2 łącznie	9,6 m ²
10.	Pomieszczenie socjalne	8,0 m ²
11.	WC -parter	1,6 m ²
12.	Łazienka- parter	4,3 m ²
13.	Pomieszczenie gospodarcze	5,0 m ²
14.	Pracownia kulinarna	18,8 m ²
15.	Zmywalnia	4,4 m ²

16.	Pracownia ogólnoużytkowa i silwotwarpia	28,6 m2
17.	Sala rehabilitacji ruchowej	31,5 m2
18.	Łazienka przy Sali rehabilitacji-piętro	4,2 m2
19.	Pracownia komputerowa	16,2 m2
20.	WC dla personelu	3,3 m2
21.	WC - piętro	12,3 m2
22.	Biuro kierownika	7,2 m2
23.	Pomieszczenie biurowe	7,2 m2
24.	Pomieszczenie administracji biurowej	7,3 m2
25.	Korytarz parter i piętro oraz klatka schodowa - łącznie	95,21m2

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

- a). Dom zapewnia dowóz TAK
- we własnym zakresie TAK
- umowa z firmą przewozową NIE

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYŃ ODEJŚCIA.

1. BRAK

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń - 28
- luty - 27
- marzec - 28
- kwiecień - 28
- maj - 28
- czerwiec - 28
- lipiec - 28
- sierpień - 28
- wrzesień - 26
- październik - 28
- listopad - 28
- grudzień - 28

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) – 27,75

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Pracownia komputerowa oraz zajęcia fotografowania	4
2.	Pracownia kulinarna	5
3.	Pracownia plastyczna	8
4.	Silwoterapia	5
5.	Pracownia muzyczna	5
6.	Pracownia teatralna i biblioterapii	6
7.	Rehabilitacja ruchowa	8
8.	Aktywizacja zawodowa	3
9.	Zajęcia z psychologiem	3
10.	Spotkania społeczności	27
11.	Zajęcia edukacyjne	27

VI. WSPÓLPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Stowarzyszenie „Ja też pomagam”	Opracowanie i realizacja projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych m. in. Uczestników ŚDS - „Poszerzamy horyzonty” – organizacja wystawy prac plastycznych, Andrzejkowego balu maskowego, wycieczki do Tetru muzycznego w Poznaniu i Palmiarni oraz Prezentacji dorobku ŚDS
2.	Gimnazjum nr 2 w Gostyniu	Zawarcie Porozumienia o współpracy w zakresie świadczenia wolontariatu przez uczniów szkoły na rzecz ŚDS, współpraca z klasami integracyjnymi, zaproszenie do ŚDS na Drzwi otwarte oraz udział w zabawie andrzejkowej
2.	Stowarzyszenie osób niepełnosprawnych NIE SAMI	Udział uczestników ŚDS i członków stowarzyszenia we wspólnych wyjazdach i organizowanych imprezach np. pikniki wyjazdowe
4.	Szkoła Muzyczna w Gostyniu	Udział w koncertach organizowanych przez szkołę
5.	Szkoła specjalna w Brzeziu	Udział uczniów w Drzwiach otwartych ŚDS oraz integracja podczas organizowanych imprez
6.	Polski Związek Wędkarski koło nr 5	Udział w zawodach wędkarskich zorganizowanych dla uczestników ŚDS
7.	Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy w Gostyniu	Współorganizator wystawy prac plastycznych dla osób niepełnosprawnych, utworzenie w bibliotece Galerii jednego obrazu, wypożyczanie książek, zapraszanie pracowników biblioteki na prelekcje o podróżach
8.	Gostyński Ośrodek Kultury „Hutnik”	Udział uczestników w organizowanych koncertach, przedstawieniach teatralnych, sensach filmowych, wynajęcie Sali na imprezy organizowane przez ŚDS
9.	Muzeum Ziemi Gostyńskiej	Udział w organizowanych wystawach
11.	Domy Pomocy Społecznej w Chumiętkach, Rogowie, Chwałkowie, Zimnowodzie	Integracja mieszkańców i uczestników podczas zawodów sportowych oraz zabaw towarzyskich i integracyjnych
12.	Środowiskowe Domy Samopomocy w Chwałkowie, Krzywiniu, Lesznie, Rawiczu, Kościanie, Śremie, Górze	Integracja uczestników podczas konkurencji sportowych, zabaw towarzyskich, przeglądów teatralnych i muzycznych, konkursów plastycznych
13.	KSS-LOK-UIS-Zarząd Powiatowy Ligi Obrony Kraju Borek	Integracja środowisk osób niepełnosprawnych, popularyzacja sportu, udział w zawodach sportowych
	WOPR Gostyń	Organizacja pokazu i instruktazu z ratownictwa
14.	Spółdzielnia Mieszkaniowa w Gostyniu	Nieodpłatne korzystanie z Sali i wyposażenia

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Realizacja poszczególnych celów i zadań w 2012 r. była zgodna z wyznaczonym planem pracy. W zakresie merytorycznym dążono do zrealizowania założonych celów i rezultatów. Poszczególne zadania – terapia, treningi były systematycznie prowadzone i zostały w pełni zrealizowane. Zakres i poziom świadczonych usług został dostosowany do poziomu i umiejętności uczestników. ŚDS starał się poszerzyć ofertę usługową dla uczestników poprzez zwiększenie zakresu zajęć, dostosowanie obiektu do wymaganych standardów, dostosowanie pracowni terapeutycznych do potrzeb uczestników i specyfikacji prowadzonych treningów. ŚDS jest pozytywnie postrzegany w środowisku lokalnym dzięki prowadzonym działaniom na zewnątrz np. Drzwi

otwarte ŚDS, Prezentacje dorobku ŚDS, organizacją wystawy plastycznej, zabaw tanecznych, współpracy ze stowarzyszeniami i instytucjami m.in. z uczniami Gimnazjum nr 2 w Gostyniu, Zespołem Szkół specjalnych w Brzeziu i zaprzyjaźnionymi ośrodkami o podobnym profilu działania. Uczestnicy domu zajmują wysokie miejsca w zawodach sportowych, organizowanych konkursach i wystawach prezentując nabyte umiejętności. Ponadto uczestnicy domu znajdują w nim odpowiednie miejsce dla zaspokojenia swoich potrzeb, rozwijania własnych umiejętności społecznych i praktycznych, zainteresowań i samorealizacji. Dzięki uczestnictwu w zajęciach mają możliwość poszerzenia swojego zamkniętego kręgu znajomych, ograniczającego się zazwyczaj do rodziny, poznania nowych ciekawych ludzi. Przede wszystkim ludzi z pasją co wpływa również na rozwój zainteresowań uczestników. Dom stwarza nowe możliwości dla tych osób, ale i też dla ich rodzin. W ciągu roku można zaobserwować ogólny wzrost poziomu wiedzy i motywacji uczestników.

ŚDS wykorzystał możliwość skierowania dodatkowej osoby podczas dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą uczestnika.

ŚDS posiada 3 osoby oczekujące na przyjęcie. W związku z brakiem miejsc nie jest to obecnie możliwe.

Planowanie jest zwiększenie liczby miejsc.

W miarę możliwości i posiadanych środków przeprowadzono inwestycje i remont w budynku. Pozyskano z UM 122,1 m² dodatkowej powierzchni, na parterze budynku, stanowiącej odrębną część obiektu i posiadającej odrębne wejście.

Połączono 2 odrębne części budynku wspólnym przejściem i korytarzem. Wyremontowano i wyposażono 3 pracownie terapeutyczne z nowo pozyskanych pomieszczeń, wyposażono je i przygotowano do ich specyfikacji i prowadzenia zajęć tj. Pracownię biblioterapii i teatralną, Pracownię plastyczną i Pracownię muzyczną. Pracownia biblioterapii i teatralna została przygotowana również jako pomieszczenie wielofunkcyjne do prowadzenia treningów i spotkań. Wyodrębniono w niej również część jadalną. Wyposażono pomieszczenie do prowadzenia terapii psychologicznej, które jednocześnie służy jako pokój wyciszeni uczestnikom.

Zgodnie z decyzją Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Gostyniu, po przeprowadzonej kontroli, dostosowano się do zaleceń związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa pożarowego. Wykonano:

- montaż hydrantu przed budynkiem ŚDS
- wydzielono klatkę schodową w celu zapewnienia prawidłowej drogi ewakuacyjnej oraz zamontowano system oddymiania
- wyposażono każdą kondygnację budynku w hydranty wewnętrzne, węże półsztywne o długości 25 m
- wyposażono obiekt w dodatkowe gaśnice
- wykonano i wdrożono Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego

Ponadto założono płytki antypoślizgowe na korytarzu pietra budynku w celu likwidacji barier architektonicznych.

Dzięki prowadzonym staraniom i zabiegom o podniesienie standardów obiektu i świadczonych usług zwiększa zasięg grupy docelowej uczestników.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W roku 2013 ŚDS w Gostyniu planuje zwrócić się z wnioskiem o zwiększenie liczby miejsc.

Po przeprowadzonym rozeznaniu Państwowej Straży Pożarnej pojawiła się możliwość zamontowania zewnętrznej platformy pionowej wraz z szybem do transportu osób. W związku z tym ŚDS będzie czynił starania o pozyskanie środków na ten cel oraz na remont elewacji budynku wraz z ociepleniem.

Planowany jest również remont klatki schodowej i korytarza, łącznie z wymianą płytek antypoślizgowych. Po zamontowaniu systemu oddymiania klatka schodowa nie została wyremontowana ze względu na brak środków finansowych. Dodatkowo w miarę posiadanych możliwości planowana jest wymiana podłóg na płytki antypoślizgowe w 2 pracowniach terapeutycznych.

Od stycznia 2013 działa dodatkowa pracownia tj. Pracownia ogólnoużytkowa połączona z sezonową działalnością siłwoterapii.